



Sayfa No: 1/3

T.C.
KARATAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (3. KADEME)

ÖZEL EĞİTİM VE KAYIT KABUL PROSEDÜRÜ

Dok. No : PRD.24

Yayın Tarihi / No : 20.09.2024

Rev. Tarihi / No : .../.../... / 00

Kur. Kod.: 11717204

1. AMAÇ:

Bu kalite prosedürünün amacı, **KARATAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (3.KADEME)**'na (orta-ağır düzey) öğrencilere özel eğitim için verilecek hizmet faaliyetleri ve uygulanacak usulleri belirlemektir.

2. KAPSAM:

Bu prosedür, orta-ağır düzey zihinsel engelli ve otizm spektrum bozukluğu bulunan bireylerden 27 yaşından gün almamış, 1. ve 2. kademe eğitimlerini tamamlamış ve ya tamamlamamış olan öğrencilerin eğitim hizmet faaliyetlerini ve kayıt kabulünü kapsar. Bu prosedürde belirtilmeyen hususlar için 07.07.2018 tarih ve 30471 sayılı resmi gazetede yer alan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

3. SORUMLULUKLAR:

Bu prosedürün uygulanması ile ilgili sorumluluk okul idaresi ve öğretmenlere aittir.

4. REFERANSLAR:

4.1. 30471 Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

5. TANIMLAR:

YT: Yönetim Temsilcisi

6. UYGULAMA:

6.1. Özel Eğitimin aşağıda belirtilen amacı, karşılayacak şekilde gerçekleştirilmesi sağlanır.

6.1.1. Bireysel farklılıkları, gelişim özellikleri ve eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak eğitim hizmeti sunulması,

6.1.2. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin ilgi, istek, yeterlilik ve yetenekleri doğrultusunda özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılması,

6.2. Özel Eğitim Uygulama Okulu 3.kademe (lise seviyesi) eğitimde;

6.2.1. Özel eğitim hizmetlerinin özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanıp yürütülmesi,

6.2.2. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel performansları doğrultusunda amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak diğer bireylerle birlikte eğitim görmelerine öncelik verilmesi,

6.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini sürdürebilmeleri için diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması,

6.2.4. Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için BEP geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanması,

6.2.5. Ailelerin, özel eğitim sürecinin her aşamasına aktif katılmalarının sağlanması

6.3. Özel eğitimde, hizmet alan öğrencilerin bağımsız yaşam becerileri aracılığıyla sağlıklı büyümelerini; motor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişim alanlarında gelişimlerinin olabildiğince üst düzeye ulaşmasını, öz bakım becerilerini kazanmalarını, toplumsal uyum becerilerini artırarak hayata hazır bulunmalarını sağlamak temel hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedefe ulaşabilmek için uygulanacak programların temel özellikleri şunlardır:

HAZIRLAYAN EYS Yönetim Temsilcisi	ONAYLAYAN Okul Müdürü
--------------------------------------	--------------------------



Sayfa No: 2/3

T.C.
KARATAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (3. KADEME)

ÖZEL EĞİTİM VE KAYIT KABUL PROSEDÜRÜ

Dok. No : PRD.24

Yayın Tarihi / No : 20.09.2024

Rev. Tarihi / No : .../.../... / 00

Kur. Kod.: 11717204

- Öğrenci merkezlidir
- Bağımsız yaşam becerilerini arttırmak için uygulamalar yapılmaktadır
- Bireyselleştirilmiş eğitim planı mevcut olup bireyden bireye farklılıklar gösterebilir
- Beceri odaklı eğitim verilmektedir
- Eğitimler etkinlik temellidir
- Farkındalığı artırma önceliklidir
- İş ve beceri uygulamaları atölye çalışmaları yapılmaktadır
- Beceri atölyeleri verimli şekilde kullanılmaktadır
- Grup ve bireysel etkinliklere dengeli bir biçimde yer verilmiştir
- Günlük yaşam becerilerinin ve yakın çevre olanaklarının eğitim amaçlı kullanılması okul bünyesinde yer alan Uygulama Evi ile teşvik edilmektedir
- Toplumsal değerlere önem verilmiştir
- Öğretmenlere farklı imkân ve olanaklar sağlar
- Okul – veli işbirliği çok önemlidir
- Aile ev ziyaretleri yapılmaktadır
- Ailelere yönelik toplantı, seminer ve eğitimler verilmektedir
- Diğer okul/kurum ve kuruluşlarla ortak etkinlikler ve çalışmalar düzenlenmektedir
- Rehberlik hizmetlerine önem vermektedir

6.4. KARATAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (3.KADEME)'nde her öğretmen; amacı, kazanımı, hedefleri ve kriterleri yukarıda belirtilen çerçeve içinde kalmak şartıyla dönem başında [FRM.02.07 Kaba Değerlendirme Formu](#) süreci sonrasında hazırladığı [PLN.13 Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı](#) (B.E.P.)'ni yıllık olarak düzenler ve dönemler halinde takibini yapar.

6.5. FRM.02.07 Kaba Değerlendirme Formu öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uzun dönem ve kısa dönemli amaçlar belirlenir ve bu amaçlar doğrultusunda da [PLN.13 Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı](#) hazırlanarak okul müdürüne onaylatılır.


6.6. Öğretmen, dönem içerisinde ve dönem sonlarında PLN.13 Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı üzerinde yer alan değerlendirme bölümünü doldurup, buna göre e-okul üzerinden not girişini sağlar.

6.7. Yıl içinde Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) tarafından öğrenci görüşme randevusu için istenen bilgiler elektronik ortamda MEBBİS sistemi üzerinden sınıf öğretmenleri tarafından kişisel şifreleri ile e-rehberlik modülüne giriş yaparak doldurmaları sağlanır.

6.9. KARATAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (3.KADEME)'nda her öğretmen B.E.P. planı doğrultusunda; eğitimlerini ve etkinliklerini planlayarak uygular, sınıftaki çocukların gelişim özelliklerine, ilgi ve ihtiyaçlarına dikkat ederek, programda yer alan değişik kazanım, gösterge ve kavramları kullanarak çeşitli etkinlikler hazırlar ve kendisi için bir etkinlik havuzu oluşturur.

6.10. Okul bünyesinde oluşturulan BEP birimince her ay düzenli olarak BEP birim toplantıları düzenlenir. Bu toplantılarda öğrencilerin aylık hedeflere ulaşip ulaşmadığı değerlendirilir. Problem

HAZIRLAYAN EYS Yönetim Temsilcisi	ONAYLAYAN Okul Müdürü

Sayfa No: 3/3	T.C. KARATAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU (3. KADEME)		
	ÖZEL EĞİTİM VE KAYIT KABUL PROSEDÜRÜ		
Dok. No : PRD.24	Yayın Tarihi / No : 20.09.2024	Rev. Tarihi / No : .../.../... / 00	Kur. Kod.: 11717204

davranışları olan öğrencilerin durumu görüşülür. Yoğun problem davranış gösteren öğrenciler öğretmenin ve ya velisinin başvurusu ile o öğrenci için bireysel eğitim kararı alınır. Grup eğitimine uyum sağlayana kadar bireysel eğitim kararı uygulanmaya devam eder. Bu toplantılara ilgili veliler de davet edilir.

6.11. Öğretmen sınıfındaki öğrencilerden grup eğitimine uyum sağlayamayıp yoğun problem davranışlar gösteren öğrencileri için [PLN.13 Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı](#)’nı doldurarak Okul BEP Birimine başvurur. Toplantıda durumu hakkında görüşülen öğrenci için Bireysel Eğitim Kararı değerlendirilir.

6.12. Birden fazla engeli olan ve ya fiziksel açıdan okula gelip gidemeyen öğrenciler için sağlık raporu ve RAM değerlendirilmesi sonucunda **Evde Eğitim Kararı** alınır. RAM tarafından alınan kararda planlanan haftalık dersler [PLN.14 Evde Eğitim Ders Planı](#) doğrultusunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne görevlendirilecek öğretmen tarafından doldurularak bu öğrenciler evde eğitim alır.

6.13. Bu prosedürün uygulanması sonucu ortaya çıkan kayıtlar öğretmenler tarafından kendilerine ait sınıf dosyalarında bir yıl süreyle saklanır.

6.14. KAYIT KABUL işlemleri için Özel Eğitim Uygulama Okuluna yeni kayıt yapacak öğrenciler; *(hastane sağlık kurulu raporu ile tespit edilmiş orta-ağır düzey zihinsel engelli/otizm spektrum bozukluğu bulunan bireylerden 14 yaş itibari ile 27 yaşından gün almamış, 1. ve 2. kademe eğitimlerini tamamlamış ve ya tamamlamamış olan öğrenciler)* ikamet adreslerinin bulunduğu ilçeye ait Rehberlik Araştırma Merkezinden randevu alır. İlgili Rehberlik Araştırma Merkezince yapılan tanılama ve değerlendirme sonucu verilen yerleştirme kararı ile öğrencinin hangi okulda eğitim alacağı belirlenmiş olur. Resmi yazı ve ya elden gelen yerleştirme kararına göre öğrenci e-okul sistemi üzerinden okul idaresi tarafınca uygun olan şubeye kayıt işlemi sağlanır.

Kayıt ve işlemleri için herhangi bir zaman dilimi söz konusu olmayıp tatil dönemi ve ya eğitim öğretim süreci içerisinde de kayıt/nakil işlemleri e okul üzerinden yapılır. Okula kaydı yapılan öğrenci ile ilgili [03.FRM.08 Revir Sağlık Formları](#) okul hemşiresi tarafından öğrenci velisinden, öğrenci hakkında gerekli bilgiler alınarak doldurulur.

7. İLGİLİ DOKÜMANLAR:

[FRM.02.07 Kaba Değerlendirme Formu](#)

[PLN.13 Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı](#)

[FRM.02.25 Bireysel Eğitime Alma Talep Formu](#)

[PLN.14 Evde Eğitim Ders Planı](#)

[Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği](#)

[03.FRM.08 Revir Sağlık Formları](#)

HAZIRLAYAN EYS Yönetim Temsilcisi	ONAYLAYAN Okul Müdürü
--------------------------------------	--------------------------